#### Программы практик

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### Цель и задачи производственной (клинической) практики, базовой части

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по дерматовенерологии, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях поликлиники.

#### Задачи первого года обучения:

- 1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
  - 2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
- 3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных с кожной и венерической патологией.
  - 4. Определять показания к госпитализации пациентов.
- 5. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
  - 6. Уметь оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам дерматовенерологического профиля.
  - 7. Оформлять медицинскую документацию.

### Задачи второго года обучения:

- 1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
  - 2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
- 3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных с кожной и венерической патологией.
  - 4. Определять показания к госпитализации пациентов.
- 5. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.

- 6. Уметь оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам дерматовенерологического профиля.
- 7. Оформлять медицинскую документацию.
- 8. Уметь проводить оценку качества оказания медицинской помощи, вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.32 «Дерматовенерология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Врач-дерматовенеролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 14.03.2018 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

## Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

- стационарная;
- выездная.

#### Объем производственной (клинической) практики, базовой части:

Практика	Общее 1 год обуч		учения 2 год обу		учения	Форма
	количество зачетных единиц (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	промежуточной аттестации
Производственная (клиническая)	63(2268)	32/1152	576	31/1116	558	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

#### Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

#### Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

## Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжи- тельность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
	Первый год об	бучения	(шиду шей педу)	L
По.	ликлиника	•		
1.	Профилактическая деятельность:	Договор № 347 от 11.04.2022	1152/ 21 1/3	ПК-1, ПК-2,
	Рекомендации по уходу за кожей и ее придатками.	года об организации		ПК-4
	Информирование населения, санитарно-просветительская работа.	практической подготовки		
	Пропаганда здорового образа жизни.	обучающихся между ФГБОУ		
	Направление на лабораторные исследования.	ВО СГМУ (г. Архангельск)		
	Проведение осмотра пораженных кожных покровов и слизистых	Минздрава России и ГАУЗ		
	оболочек.	Архангельской области		
	Определение диагностических признаков и симптомов.	«Архангельский клинический		
	Проведение дополнительных инструментальных/специальных	кожно-венерологический		
	исследований.	диспансер». Срок действия		
	Получение клинического материала для лабораторных			
	исследований.	Оборудование согласно		
	Направление на инструментальные/специальные исследования.	Приложению № 3 к Договору.		
	Профилактическое консультирование, направленное на	163045, Архангельская		
	предупреждение заражения инфекциям	область, г. Архангельск,		
2	Диагностическая деятельность:	проезд. Сибиряковцев, д. 2,		ПК-5
	Опрос пациента, сбор анамнеза.	корп. 1		
	Проведение клинического обследования больных дерматозами,	Договор № 109 от 03.02.2023		
	новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой	_		
	кожи и ее придатков, лепрой.	практической подготовки		
	Визуальный осмотр (первичный) и пальпация кожных покровов и			
	слизистых оболочек.	ВО СГМУ (г. Архангельск)		

Проведение осмотра пораженных кожных покровов с	Минздрава России и ГБУЗ
использованием дерматоскопа.	Архангельской области
Определение диагностических признаков и симптомов.	«Северодвинская городская
Проведение дополнительных инструментальных/ специальных	больница №1» Срок действия
исследований.	Договора – 5 лет.
Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического	Оборудование согласно
исследования.	Приложению № 3 к
Получение клинического материала для лабораторных	Договору.164500,
исследований.	Архангельская область,
Направление на лабораторные исследования.	г. Северодвинск, ул.
Осмотр шейки матки в зеркалах.	Ломоносова, д. 47а
Пальпация при патологии мужских половых органов.	Консультативно-
Направление для проведения серологических исследований (RPR,	диагностическая поликлиника
РМП, РИФ, ИФА, РПГА, РИБТ).	ФГБОУ ВО СГМУ
Направление для проведения инструментальных (ультразвукового,	(г. Архангельск) Минздрава
ренгенографического и др.) / специальных (спино-мозговая	России, главный учебный
пункция) исследований.	корпус, 1 этаж 163000, г.
Установление диагноза инфекций, передаваемых половым путем,	Архангельск, просп.
урогенитальных инфекций, осложнений.	Троицкий, д. 51
Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.	
Проведение дифференциальной диагностики и установление	
диагноза.	
Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.	
Оформление медицинской документации с описанием	
объективного состояния больного, динамики клинической картины	
заболевания, результатов лабораторных и инструментальных	
исследований.	
Осмотр (консультация) повторная.	
Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе	
проводимых медицинских манипуляций при наличии медицинских	
показаний с целью коррекции лечения.	
3. Лечебная деятельность:	ПК-6
Формирование плана лечебной помощи пациенту.	
Проведение лечебных и реабилитационных процедур и	

	манипуляций.						
	Выписка рецептов.						
	Назначение лекарственной терапии больным дерматозам, микозами						
	гладкой кожи и ее придатков.						
	Назначение лекарственной терапии больным с инфекциями,						
	передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями.						
	Оформление заключения для пациента.						
	Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации.						
	Оказание необходимой врачебной помощи.						
	Оформление медицинской документации с описанием						
	объективного состояния больного, динамики клинической картины						
	заболевания, результатов лабораторных и инструментальных						
	исследований.						
	Назначение медицинских процедур для выполнения средним						
	медицинским персоналом.						
4	Реабилитационная деятельность:			ПК-8			
	Решение вопроса о трудоспособности пациента.						
	Проведение необходимых манипуляций.						
	Осмотр консультация повторная.						
	Определение объема и последовательности лечебных мероприятий.						
	Определение объема и последовательности профилактических						
	мероприятий.						
	Оценка безопасности лечения.						
	Оценка эффективности лечения и реабилитации.						
5	Психолого-педагогическая деятельность:			ПК-9			
	Формирование у населения, пациентов и членов их семей						
	мотивации на сохранение и укрепление здоровья						
6	Организационно-управленческая деятельность:			УК-1, УК-2,			
	Организация труда медицинского персонала в медицинских			ПК-10, ПК-11			
	организациях						
	Ведение учетно-отчетной медицинской документации						
	Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по						
	лабораторным/ экспериментальным исследованиям						
	Второй год об	бучения	Второй год обучения				

По.	<i>Толиклиника</i>				
1.	Профилактическая деятельность:	Договор № 347 от 11.04.2022	1116/ 20 2/3	ПК-1,	ПК-2,
	Рекомендации по уходу за кожей и ее придатками.	года об организации		ПК-4	
	Информирование населения, санитарно-просветительская работа.	практической подготовки			
	Пропаганда здорового образа жизни.	обучающихся между ФГБОУ			
	Направление на лабораторные исследования.	ВО СГМУ (г. Архангельск)			
	Проведение осмотра пораженных кожных покровов и слизистых	Минздрава России и ГАУЗ			
	оболочек.	Архангельской области			
	Определение диагностических признаков и симптомов.	«Архангельский клинический			
	Проведение дополнительных инструментальных/специальных	кожно-венерологический			
	исследований.	диспансер». Срок действия			
	Получение клинического материала для лабораторных	Договора – 5 лет.			
	исследований.	Оборудование согласно			
	Направление на инструментальные/специальные исследования.	Приложению № 3 к Договору.			
	Профилактическое консультирование, направленное на	163045, Архангельская			
	предупреждение заражения инфекциям	область, г.			
2	Диагностическая деятельность:	Архангельск, проезд.		ПК-5	
	Опрос пациента, сбор анамнеза.	Сибиряковцев, д. 2, корп. 1			
	Проведение клинического обследования больных дерматозами,				
	новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой	Договор № 109 от 03.02.2023			
	кожи и ее придатков, лепрой.	года об организации			
	Визуальный осмотр (первичный) и пальпация кожных покровов и	практической подготовки			
	слизистых оболочек.	обучающихся между ФГБОУ			
	Проведение осмотра пораженных кожных покровов с	ВО СГМУ (г. Архангельск)			
	использованием дерматоскопа.	Минздрава России и ГБУЗ			
	Определение диагностических признаков и симптомов.	Архангельской области			
	Проведение дополнительных инструментальных/ специальных	«Северодвинская городская			
	исследований.	больница №1» Срок действия			
	Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического	Договора – 5 лет.			
	исследования.	Оборудование согласно			
	Получение клинического материала для лабораторных	Приложению № 3 к Договору.			
	исследований.	164500, Архангельская			
	Направление на лабораторные исследования.	область, г.			
	Осмотр шейки матки в зеркалах.	Северодвинск, ул.			

Пальпация при патологии мужских половых органов. Ломоносова, д. 47а Направление для проведения серологических исследований (RPR, Консультативно-РМП, РИФ, ИФА, РПГА, РИБТ). диагностическая поликлиника Направление для проведения инструментальных (ультразвукового, ФГБОУ ВО СГМУ ренгенографического и др.) / специальных (спино-мозговая (г. Архангельск) Минздрава пункция) исследований. России, главный учебный Установление диагноза инфекций, передаваемых половым путем, корпус, 1 этаж урогенитальных инфекций, осложнений. 163000, Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации. г. Архангельск, просп. Проведение дифференциальной диагностики и установление Троицкий, д. 51 диагноза. Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации. Оформление медицинской документации c описанием объективного состояния больного, динамики клинической картины заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований. Осмотр (консультация) повторная. Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций при наличии медицинских показаний с целью коррекции лечения. ПК-6 Лечебная деятельность: Формирование плана лечебной помощи пациенту. Проведение лечебных и реабилитационных процедур манипуляций. Выписка рецептов. Назначение лекарственной терапии больным дерматозам, микозами гладкой кожи и ее придатков. Назначение лекарственной терапии больным с инфекциями, передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями. Оформление заключения для пациента. Оценка тяжести состояния пациента и показаний к госпитализации. Оказание необходимой врачебной помощи. Оформление медицинской документации описанием объективного состояния больного, динамики клинической картины

заболевания, результатов лабораторных и инструментальных исследований.
Назначение медицинских процедур для выполнения средним
медицинским персоналом.
4 Реабилитационная деятельность:
Решение вопроса о трудоспособности пациента.
Проведение необходимых манипуляций.
Осмотр консультация повторная.
Определение объема и последовательности лечебных мероприятий.
Определение объема и последовательности профилактических
мероприятий.
Оценка безопасности лечения.
Оценка эффективности лечения и реабилитации.
5 Психолого-педагогическая деятельность:
Формирование у населения, пациентов и членов их семей
мотивации на сохранение и укрепление здоровья
6 Организационно-управленческая деятельность:
Организация труда медицинского персонала в медицинских
организациях
Ведение учетно-отчетной медицинской документации
Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по
лабораторным/ экспериментальным исследованиям

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

- 1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:
- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:

Коды формируемых	Компетенции			
компетенций	Знать	Уметь	Владеть	
УК - №	Универсальные компетенции			
УК -1	Сущность методов системного	выделять и систематизировать	навыками сбора, обработки	
готовность к абстрактному	анализа и системного синтеза;	существенные свойства и связи	информации по учебным и	
мышлению, анализу, синтезу	понятие «абстракция», ее типы	предметов, отделять их от	профессиональным проблемам;	
	и значение.	частных, несущественных;	навыками выбора методов и	
		анализировать учебные и	средств решения учебных и	
		профессиональные тексты;	профессиональных задач.	
		анализировать и		
		систематизировать любую		
		поступающую информацию;		
		выявлять основные		

	T	<u></u>	
		закономерности изучаемых	
		объектов; прогнозировать	
		новые неизвестные	
		закономерности.	
УК-2	основные характеристики	прогнозировать и планировать	приемами делового общения;
готовность к управлению	коллектива, его особенности,	процесс управления	основами этикета и этической
коллективом, толерантно	стадии развития;	коллективом в соответствии с	защиты в деятельности
воспринимать социальные,	принципы управления	его особенностями и	современного делового
этнические, конфессиональные и	коллективом, функции	профессиональными задачами;	человека; методикой
культурные различия	управления, методы управления	толерантно воспринимать	подготовки и проведения
	коллективом;	социальные, этнические,	публичного выступления.
	этические нормы и принципы	конфессиональные и	
	делового общения.	культурные различия.	
ПК - №	Профессиональные компетенци		
ПК-1	основы здорового образа жизни,	проводить санитарно-	пропаганда здорового образа
готовность к осуществлению	методы его формирования;	просветительную работу по	жизни, профилактика кожных и
комплекса мероприятий,	принципы и особенности	формированию здорового	венерологических заболеваний;
направленных на сохранение и	профилактики возникновения	образа жизни, профилактике	назначение профилактических
укрепление здоровья и	или прогрессирования	кожных и венерологических	мероприятий пациентам с
включающих в себя	хирургических заболеваний;	заболеваний; разрабатывать и	учетом факторов риска в
формирование здорового образа	Медицинские показания и	реализовывать программы	соответствии с действующими
жизни, предупреждение	медицинские противопоказания	формирования здорового образа	порядками оказания
возникновения и (или)	к применению методов	жизни населения	медицинской помощи,
распространения заболеваний, у	профилактики кожных и		клиническими рекомендациями
детей и подростков, их раннюю	венерологических у населения в		(протоколами лечения) по
диагностику, выявление причин	соответствии с действующими		вопросам оказания медицинской
и условий их возникновения и	порядками оказания		помощи, с учетом стандартов
развития, а также направленных	медицинской помощи,		медицинской помощи; контроль
на устранение вредного влияния	клиническими рекомендациями		соблюдения профилактических
на здоровье человека факторов	(протоколами лечения) по		мероприятий формирование
среды его обитания	вопросам оказания медицинской		программ здорового образа
	помощи, с учетом стандартов		жизни; оценка эффективности
	медицинской помощи;		профилактической работы с
	принципы и особенности		пациентами

	Т		
	оздоровительных мероприятий		
	среди пациентов с		
	хроническими заболеваниями;		
	формы и методы санитарно-		
	просветительной работы среди		
	населения, медицинских		
	работников по вопросам		
	профилактики кожных и		
	венерологических заболеваний		
ПК-2	основы профилактической	определять показания для	навыками проведения
готовность к проведению	медицины, направленной на	проведения диспансерного	медицинских осмотров,
профилактических медицинских	укрепление здоровья населения;	наблюдения пациента с	диспансеризации,
осмотров, диспансеризации и	нормативные правовые акты	заболеваниями по профилю	диспансерного наблюдения за
осуществлению диспансерного	Российской Федерации,	"дерматовенерология" и лепрой,	пациентами с хроническими
наблюдения	регламентирующие порядки	группу диспансерного	заболеваниями в соответствии с
	проведения медицинских	наблюдения, его длительность,	действующими нормативными
	осмотров, медицинских	периодичность диспансерных	правовыми актами и иными
	экспертиз, диспансерного	приемов (осмотров,	документами
	наблюдения пациента с	консультаций), объем	,
	заболеваниями по профилю	обследования,	
	"дерматовенерология" и лепрой;	предварительных, лечебных и	
	порядки проведения	реабилитационных	
	медицинских осмотров, в том	мероприятий в соответствии с	
	числе предварительных и	порядком оказания	
	периодических; порядок	медицинской помощи по	
	диспансерного наблюдения	профилю	
	пациента с заболеваниями по	"дерматовенерология",	
	профилю "дерматовенерология"	клиническими рекомендациями	
	и лепрой		
	и лепрои	` -	
		"	
		выраженности и	
		индивидуальных особенностей	
		течения заболевания	

		(состояния)	
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	- теоретические основы медико- статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения	- производить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
ПК - 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	анатомо-функциональные особенности кожи; методику осмотров и обследований пациентов с кожными и венерологическими заболеваниями; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у пациентов с кожными и венерологическими заболеваниями; методы клинической и параклинической диагностики кожных и венерологических заболеваний;	обосновывать и планировать объем инструментальных исследований и лабораторных исследований у пациентов с кожными и венерологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с кожными и венерическими заболеваниями	навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и обследований пациентов с кожными и венерологическими заболеваниями; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с кожными и венерическими заболеваниями; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с кожными и венерическими заболеваниями; интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с кожными и венерическими заболеваниями
ПК- 6 готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)	стандарты первичной специализированной медико- санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	разрабатывать план лечения патологии кожи и венпатологии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания	разработка плана лечения патологии кожи и венпатологии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания

		T	
	пациентом	медицинской помощи,	медицинской помощи,
	дерматовенерологического	клиническими рекомендациями	клиническими рекомендациями
	профиля	(протоколами лечения) по	(протоколами лечения) по
		вопросам оказания медицинской	вопросам оказания медицинской
		помощи, с учетом стандартов	помощи, с учетом стандартов
		медицинской помощи	медицинской помощи.
ПК - 8	основы медицинской	определять медицинские	составление плана и реализация
готовность к применению	реабилитации пациентов с	показания для проведения	мероприятий медицинской
природных лечебных факторов,	хроническими дерматозами;	мероприятий по медицинской	реабилитации с хроническими
лекарственной,	медицинские показания и	реабилитации и санаторно-	заболеваниями в соответствии с
немедикаментозной терапии и	медицинские противопоказания	курортного лечения;	действующим порядками
других методов у пациентов,	к проведению	разрабатывать план	оказания медицинской помощи,
нуждающихся в медицинской	реабилитационных	реабилитационных	клиническими рекомендациями
реабилитации и санаторно-	мероприятий при хронических	мероприятий хроническими	(протоколами лечения) по
курортном лечении	дерматозах, в том числе	заболеваниями кожи, в том	вопросам оказания медицинской
	индивидуальной программы	числе при реализации	помощи, с учетом стандартов
	реабилитации и санаторно-	индивидуальной программы	медицинской помощи; оценка
	курортного лечения; механизм	реабилитации или абилитации	эффективности и безопасности
	воздействия реабилитационных	инвалидов, в соответствии с	мероприятий медицинской
	мероприятий на организм с	действующими порядками	реабилитации
	заболеваниями кожи	оказания медицинской помощи,	, ,
		клиническими рекомендациями	
		(протоколами лечения) по	
		вопросам оказания медицинской	
		помощи, с учетом стандартов	
		медицинской помощи;	
		Оценивать эффективность и	
		безопасность мероприятий по	
		медицинской реабилитации	
		хроническими заболеваниями	
		кожи, в том числе при	
		реализации индивидуальной	
		программы реабилитации или	
		абилитации или	
		аоилитации	

ПК-9	основы здорового образа жизни,	проводить санитарно-	пропаганда здорового образа
готовность к формированию у	методы его формирования;	просветительную работу по	жизни, профилактика
населения, пациентов и членов	формы и методы санитарно-	формированию здорового	заболеваний
их семей мотивации,	просветительной работы по	образа жизни, профилактике	дерматовенерологического
направленной на сохранение и	формированию элементов	заболеваний	профиля
укрепление своего здоровья и	здорового образа жизни; формы	дерматовенерологического	
здоровья окружающих	и методы санитарно-	профиля	
	просветительной работы среди		
	пациентов и их законных		
	представителей, медицинских		
	работников по вопросам		
	профилактики заболеваний		
	дерматовенерологического		
	профиля		
ПК-10	стандарты первичной	составлять план работы и отчет	составление плана работы и
готовность к применению	специализированной медико-	о своей работе; использовать	отчета о своей работе; ведение
основных принципов	санитарной помощи,	информационно-аналитические	медицинской документации, в
организации и управления в	специализированной, в том	системы и информационно-	том числе в форме электронного
сфере охраны здоровья граждан,	числе высокотехнологичной,	телекоммуникационную сеть	документа; соблюдение правил
в медицинских организациях и	медицинской помощи; порядок	"Интернет"; Осуществлять	внутреннего трудового
их структурных подразделениях	оказания медицинской помощи	контроль выполнения	распорядка, требований
	заболеваниями	должностных обязанностей	пожарной безопасности, охраны
	дерматовенерологического	находящегося в распоряжении	труда; контроль выполнения
	профиля; клинические	медицинского персонала	должностных обязанностей
	рекомендации (протоколы		находящегося в распоряжении
	лечения); должностные		медицинского персонала
	обязанности медицинских		
	работников в медицинских		
	организациях, оказывающих		
	медицинскую помощь по		
	профилю "дерматовенерология"		
ПК-11	стандарты первичной	заполнять медицинскую	обеспечение внутреннего
готовность к участию в оценке	специализированной медико-	документацию, контролировать	контроля качества и
качества оказания медицинской	санитарной помощи,	качество ее ведения; проведение	безопасности медицинской

помощи с использованием	специализированной, в том	анализа медико-статистической	деятельности
основных медико-	числе высокотехнологичной,	информации,	
статистических показателей	медицинской помощи; порядок		
	оказания медицинской помощи;		
	клинические рекомендации		
	(протоколы лечения) по		
	вопросам оказания медицинской		
	помощи с заболеваниями		
	дерматовенерологического		
	профиля; правила оформления		
	медицинской документации в		
	медицинских организациях,		
	оказывающих медицинскую		
	помощь по профилю		
	"дерматовенерология";		
	требования к обеспечению		
	внутреннего контроля качества		
	и безопасности медицинской		
	деятельности		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, производственная (клиническая) практика, базовая часть:

Карта оценки компетенций

Коды формируемых	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
компетенций			
		Универсальные	
УК -1	готовность к абстрактному	Знать: сущность методов системного анализа и	Ситуационные
	мышлению, анализу, синтезу	системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и	задачи
		значение.	
		Уметь: систематизировать существенные свойства и	
		связи предметов, отделять их от частных,	
		несущественных; анализировать учебные и	
		профессиональные тексты; анализировать и	

	1		1
		систематизировать любую поступающую информацию;	
		выявлять основные закономерности изучаемых	
		объектов; прогнозировать новые неизвестные	
		закономерности.	
		Владеть: навыками сбора, обработки информации по	
		учебным и профессиональным проблемам; навыками	
		выбора методов и средств решения учебных и	
		профессиональных задач.	
УК-2	готовность к управлению	Знать: основные характеристики коллектива, его	Ситуационные
	коллективом, толерантно	особенности, стадии развития; принципы управления	задачи
	воспринимать социальные,	коллективом, функции управления, методы управления	
	этнические, конфессиональные и	коллективом; этические нормы и принципы делового	
	культурные различия	общения.	
		Уметь: прогнозировать и планировать процесс	
		управления коллективом в соответствии с его	
		особенностями и профессиональными задачами;	
		толерантно воспринимать социальные, этнические,	
		конфессиональные и культурные различия	
		Владеть: приемами делового общения; основами	
		этикета и этической защиты в деятельности	
		современного делового человека; методикой	
		подготовки и проведения публичного выступления.	
	$\Pi_{ m l}$	рофессиональные	
ПК-1	готовность к осуществлению	Знать: основы здорового образа жизни, методы его	Ситуационные
	комплекса мероприятий,	формирования; принципы и особенности профилактики	задачи
	направленных на сохранение и	возникновения или прогрессирования заболеваний	
	укрепление здоровья и	дерматовенерологического профиля; Медицинские	
	включающих в себя	показания и медицинские противопоказания к	
	формирование здорового образа	применению методов профилактики кожной и	
	жизни, предупреждение	венпатологии в соответствии с действующими	
	возникновения и (или)	порядками оказания медицинской помощи,	
	распространения заболеваний,	клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
	их раннюю диагностику,	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	
	выявление причин и условий их	стандартов медицинской помощи; принципы и	

	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы пациентов и их законных представителей, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний дерматовенерологического профиля  Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним	
		борьбы с ним Владеть: пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний дерматовенерологического профиля; назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических мероприятий формирование программ здорового образа жизни;	
		оценка эффективности профилактической работы с пациентами	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" и лепрой; порядки проведения медицинских осмотров, в том числе предварительных и	Ситуационные задачи

	периодических; порядок диспансерного наблюдения
	пациента с заболеваниями по профилю
	"дерматовенерология" и лепрой
	Уметь: определять показания для проведения
	диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями
	по профилю "дерматовенерология" и лепрой, группу
	диспансерного наблюдения, его длительность,
	периодичность диспансерных приемов (осмотров,
	консультаций), объем обследования, предварительных,
	лечебных и реабилитационных мероприятий в
	соответствии с порядком оказания медицинской
	помощи по профилю "дерматовенерология",
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
	с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени
	выраженности и индивидуальных особенностей
	течения заболевания (состояния)
	Владеть: навыками проведения медицинских осмотров,
	диспансеризации, диспансерного наблюдения за
	пациентами с хроническими заболеваниями в
	соответствии с действующими нормативными
	правовыми актами и иными документами
ПК-4 готовность к	применению Знать: теоретические основы медико-статистического Ситуационные
социально-гигиениче	еских метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие задачи
методик сбора	и медико- статистические величины, характеризующие
статистического	анализа популяционное здоровье, важнейшие факторы риска
информации о	показателях здоровья детей и подростков
здоровья взрослого	населения и Уметь: производить анализ медико-статистических
подростков	показателей заболеваемости, инвалидности для оценки
	здоровья населения;
	Владеть: методиками сбора и статистической
	обработки информации о здоровье населения;
	навыками интерпретации результатов медико-
	статистических исследований
ПК-5 готовность к опре	

		~ ~	
	пациентов патологических	ее производных; методику осмотров и обследований с	задачи
	состояний, симптомов,	заболеваниями дерматовенерологического профиля;	
	синдромов	этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую	
	заболеваний, нозологических	картину, дифференциальную диагностику, особенности	
	форм в соответствии с	течения, осложнения и исходы заболеваний и (или)	
	Международной статистической	патологических состояний; методы клинической и	
	классификацией	параклинической диагностики заболеваний	
	болезней и проблем, связанных	дерматовенерологического профиля; методы	
	со здоровьем	клинической и параклинической диагностики	
		заболеваний дерматовенерологического профиля	
		Уметь: обосновывать и планировать объем	
		инструментальных исследований и лабораторных	
		исследований с заболеваниями	
		дерматовенерологического профиля в соответствии с	
		действующими порядками оказания медицинской	
		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	
		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	
		учетом стандартов медицинской помощи;	
		интерпретировать и анализировать результаты	
		осмотров и обследований	
		Владеть: навыками интерпретации и анализа	
		результаты осмотров и обследований с заболеваниями	
		дерматовенерологического профиля; формулирование	
		предварительного диагноза и составление плана	
		лабораторных и инструментальных исследований;	
		проведение инструментальных исследований;	
		интерпретация результатов осмотров, лабораторных и	
		инструментальных обследований	
ПК - 6	готовность к ведению и лечению	Знать: стандарты первичной специализированной	Ситуационные
-	пациентов с	медико-санитарной помощи, специализированной, в	задачи
	дерматовенерологическими	том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	F 377
	заболеваниями	с заболеваниями дерматовенерологического профиля;	
		порядок оказания медицинской помощи с	
		заболеваниями дерматовенерологического профиля;	
		эвоолованиями дорматовонорологического профиля,	

		клинические рекомендации (протоколы лечения) по	
		вопросам оказания медицинской помощи	
		Уметь: Разрабатывать план лечения с заболеваниями	
		дерматовенерологического профиля; оценивать	
		эффективность и безопасность применения	
		лекарственных препаратов, медицинских изделий и	
		лечебного питания с заболеваниями	
		дерматовенерологического профиля; выполнять	
		лечебные манипуляции детям с заболеваниями	
		дерматовенерологического профиля в соответствии с	
		действующими порядками оказания медицинской	
		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	
		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	
		учетом стандартов медицинской помощи	
		Владеть: разработка плана лечения с заболеваниями	
		дерматовенерологического профиля с учетом диагноза,	
		возраста и клинической картины в соответствии с	
		действующими порядками оказания медицинской	
		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	
		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	
		учетом стандартов медицинской помощи	
ПК- 8	готовность к применению	Знать: основы медицинской реабилитации детей с	Ситуационные
	природных лечебных факторов,	хирургическими заболеваниями; методы медицинской	задачи
	лекарственной,	реабилитации с заболеваниями	
	немедикаментозной	дерматовенерологического профиля; медицинские	
	терапии и других методов у	показания и медицинские противопоказания к	
	пациентов, нуждающихся в	проведению реабилитационных мероприятий с	
	медицинской реабилитации	заболеваниями дерматовенерологического профиля, в	
		том числе индивидуальной программы реабилитации и	
		санаторно-курортного лечения; механизм воздействия	
		реабилитационных мероприятий на организм Уметь:	
		определять медицинские показания для проведения	
		мероприятий по медицинской реабилитации с	
		заболеваниями дерматовенерологического профиля и	
	1	, , i	

	T		1
		санаторно-курортного лечения; разрабатывать план реабилитационных мероприятий с заболеваниями дерматовенерологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов  Владеть: составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля в соответствии с	
		или абилитации инвалидов, в соответствии с	
		* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		Владеть: составление плана и реализация мероприятий	
		•	
		действующим порядками оказания медицинской	
		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	
		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка	
		эффективности и безопасности мероприятий	
		медицинской реабилитации	
ПК - 9	формированию у населения,	Знать: основы здорового образа жизни, методы его	Ситуационные
	пациентов и членов их семей	формирования; формы и методы санитарно-	задачи
	мотивации, направленной на	просветительной работы по формированию элементов	
	сохранение и укрепление своего	здорового образа жизни; формы и методы санитарно-	
	здоровья и здоровья	просветительной работы среди пациентов и их	
	окружающих	законных представителей, медицинских работников по	
		вопросам профилактики заболеваний	
		дерматовенерологического профиля Уметь: проводить санитарно-просветительную работу	
		по формированию здорового образа жизни,	
		профилактике заболеваний дерматовенерологического	
		The American and our printing debination of the following	

		профиля	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями дерматовенерологического профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"  Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала  Владеть: составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; соблюдение	Ситуационные задачи
		правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-11	участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации (протоколы лечения) по	Ситуационные задачи

вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  Уметь: заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации,	
анализа медико-статистической информации, Владеть: обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

#### - типовые ситуационные задачи:

## УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

#### Ситуационная задача №1

У новорожденного ребёнка на 5-й день после рождения в окружности пупка, паховых и подмышечных складок, а затем на коже туловища, на шее появились многочисленные пузыри размером с горошину. Пузыри быстро увеличивались в размерах к в количестве, содержимое их стало мутным. Некоторые из них вскрылись, образовав эрозии. У новорожденного повысилась температура до 38°C, он стал вялым, плохо стал сосать грудь, появились жидкий стул и рвота.

- 1. Ваш диагноз.
- 2. Возможные возбудители заболевания.
- 3. Кто мог быть источником заражения?
- 4. Необходимые исследования для уточнения диагноза.
- 5. Ваши рекомендации и лечебные назначения.
- 6. Необходимые противоэпидемические мероприятия в родильном доме.

#### Ситуационная задача №2

Ребёнок 2-х лет, заболел около месяца назад. Посещает детские ясли. Семья состоит из 4-х человек. Плохо спит по ночам из-за зуда. При осмотре: в области лица, груди, живота имеется обильная узелковая сыпь розового цвета, волдыри, эритематозные отёчные пятна, покрытые серозными корками. В области ладоней и подошв имеются пузырьки и сероватого цвета полоски длиной до 1 см.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

Какие рекомендации необходимо дать педиатру по наблюдении пациента для соблюдения преемственности?

#### Ситуационная задача № 4

Мальчик а возрасте 1 год 2 месяца, заболел впервые в 3-х месячном возрасте, когда был введён прикорм коровьим молоком. Лечился амбулаторно с временным эффектом. При поступлении, мальчик перекормленный, пастозный, легко возбудим, плохо спит. На покрасневшей, отёчной коже лица имеются мелкие везикулы, мокнущие эрозированные участки, частично покрытые массивными буроватыми корками. На туловище, конечностях эритематозно-сквамозные очаги.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

## Ситуационная задача № 5

Больной, 22 года, студент, проснулся утром с сильным зудом кожи. На коже туловища и конечностей обильная сыпь из волдырей. Веки левого глаза сильно отекли. Кожа век розовая. Глазная щель сужена. Температура 37,7°С. Дермографизм стойкий, красный.

- 1. Ваш диагноз.
- 2. Какие сведения необходимо уточнить у больного в анамнезе?
- 3. Ваши назначения и советы больному.

## Ситуационная задача №6

У 50-летнего больного в начале апреля появились высыпания на ладонях, стопах, локтях, коленях, голове, Обратился к дерматологу. При осмотре на коже локтей,и коленей, ладоней подошв стоп, волосисто" части головы лентикулярные и монетовидные папулы розового цвета, покрыты серебристо-белыми чешуйками. Чешуйки доходят до краёв папул. Намечается ободок Воронова, при

поскабливании папулы характерная триада симптомов. Поражены ногтевые пластинки кистей и стоп. На ногтях кистей точечные углубления. Ногти стоп в виде онихогрифоза, напоминают птичий клюв.

- 1. Ваш диагноз.
- 2. Определить стадию заболевания.
- 3. Какая клиническая форма болезни?
- 4. Рекомендации и лечение больного.

#### Ситуационная задача №7

На амбулаторный приём обратился больной, 35 лет, с жалобами на появление очагов красного цвета на лице. Болеет 2 года. Обострения весной и осенью. Работает вальщиком леса, постоянно подвергается воздействию солнца, мороза, ветра. При осмотре: на лице в области спинки носа, щёк очаги розово-красного цвета, резко очерчены, инфильтрированны, покрыты розовыми плотно сидящими чешуйками. З центре очагов видна рубцовая атрофия. При снятии чешуек отмечается резкая болезненность, на внутренней поверхности чешуек обнаруживаются шипики. На красной кайме нижней губы ограниченный отёк с утолщением, трещинами и рубцовой атрофией.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

#### Ситуационная задача № 8

У больной 42 лет на коже живота 2 бляшки размером до детской ладони, желтовато-сероватого цвета. 3 центре бляшки истончение кожи, по периферии сиреневый ободок. Пальпируется уплотнение кожи в бляшках. Другие кожные покровы чистые. Больна 6 месяцев. Во рту много кариозных зубов. Субъективных ощущений нет.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

#### Ситуационная задача № 9

На амбулаторный приём к дерматологу обратился юноша 16 лет, школьник. Болен 2 года. К врачу не обращался. Не лечился. На боковой поверхности шеи слева, в подчелюстной области, около левой ушной раковины в глубине кожи 3 узла, овальной формы, безболезненные, фиолетово-красного цвета. Два узла размягчены с абсцедированием и фистулами. На коже около левой ушной раковины втянутые неровные мостовидные рубцы с перемычками.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

Обратилась больная 35 лет с жалобами на шелушение волосистой части головы: поредение волос. Зуда нет. При осмотре: на волосистой части головы мелко шелушащиеся очажки неопределённых очертаний, без видимых воспалительных явлений, много мелких атрофических плешинок, видны обломки волос на уровне кожи.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

#### Шкалы оценивания

#### ЗНАНИЯ

#### НАЛИЧИЕ ОШИБОК

Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания		
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов		
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов		
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе		
1	ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ		
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике		
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике		
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике		
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике		
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ			
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует		
	сведения дополнительной рекомендованной литературы		
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)		
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)		
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы		
	ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА		
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы		
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения		
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения		
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)		

# **УМЕНИЯ**

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений;
	соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с
	аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к
	безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий
	необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования
	к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается
	регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность

			_		_		•	
	пациента и медперсонала	. техник	v безопасности п	านกว	юоте с аппаг	TTC	турой	
	пационта и модпоробнала	, іслпик	y ocsonachocin iii	ли ра	ioore e ammar	aı y	урои	
	magneria ii megnepeenana	,	j occinacinocini in	m Pu	iccit e aiiiia	· u i j	J P 0 11	

## ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется
	на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие	

## Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
оценка				
Наличие правильных	Правильные ответы	Правильные ответы	Правильные ответы даны на	Правильные ответы даны на
ответов на вопросы к	даны на все вопросы,	даны на все вопросы,	2/3 вопросов, выполнены	менее 1/2 вопросов, выполнены
ситуационной задаче	ситуационной задаче выполнены все		2/3 заданий	менее 1/2 заданий
	задания	задания		
Полнота и логичность	Достаточно	Достаточная	Большинство (2/3) ответов	Ответы краткие, не
изложения ответов	высокая во всех	в 2/3 ответах	краткие, не развернутые	развернутые, «случайные»
	ответах			

#### Критерии оценки практического задания

Критерий/	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
оценка				

Степень	Задание выполнено	Задание выполнено	Самостоятельно	Самостоятельно выполнено менее
самостоя-	самостоятельно	самостоятельно	выполнено 2/3 задания	1/3 задания
тельности				
Осознанность	Свободно	в комментариях	Затрудняется прокоммен-	Затрудняется прокоммен-
выполнения	комментирует	выполняемых действий	тировать выполненные	тировать выполненные действия
действия	выполняемые действия	имеются не значительные	действия и/или допускает	и/или допускает грубые ошибки,
	(умения), отвечает на	пропуски, могут быть не	не грубые ошибки	затрудняется отвечать на вопросы
	вопросы преподавателя	большие затруднения при		преподавателя
		ответах на вопросы		
Полнота	Задание выполнено	Задание выполнено	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания
выполнения	полностью	полностью с отдельными		
задания		недочетами		

# Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть: Перечень литературы

#### Основная

Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: А. В. Самцов, В. В. Барбинов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html

Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>. Эл.изд.

Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>. Эл.изд.

Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>. Эл.изд.

Чеботарёв В.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -680 с.: ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html

#### Дополнительная

Альбанова В.И. Атопический дерматит [Электронный ресурс] : рук./ В. И. Альбанова , А. Н. Пампура . -Москва:  $\Gamma$ ЭОТАР-Медиа, 2014 - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html</a>

Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие/ В. В. Владимиров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -232 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html

ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : клинические рекомендации/ ред. В. В. Покровский. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html.

ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. В. В. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html.

Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 287, [1] с.: цв. ил.

Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс]/ под ред. В. Н. Прилепской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>.

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство/ В. Ф. Учайкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>.

Инфекционные и паразитные болезни кожи Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. для пед. фак. мед. вузов/ [И. Д. Анненкова и др.] ; под ред. 4.4.11. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 607 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>.

Караулов, Александр Викторович. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи [Текст] / А. В. Караулов, С. А. Быков, А. С. Быков. - Москва: БИНОМ, 2012. - 328, [1] с.: цв. ил.

Кашутин С. Л. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Л. Кашутин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -138 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\_11/cgiirbis\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310.

Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас/ И. А. Ламоткин. -Москва: БИНОМ, 2013. -499 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322695.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322695.htm</a>

Платонова А.Н. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С.Р. Утц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -136 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.ht">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.ht</a>

Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] : атлас/ А. Ф. Томилов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -176 с.: ил. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html</a>

Педиатрия. Национальное руководство[Электронный ресурс]: Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил.- Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>. Эл.изд.

Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации / А. Н. Плакуев [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с. : цв. ил.

Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

Оказание помощи пациентам при болезнях кожи и венерических заболеваниях Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 287, [1] с.: цв. ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
	Электронно-библиотечные си	стемы (электронные библ	иотеки)
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
		ьные базы данных	
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

	Информационные справочные системы						
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты				
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернетпортал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты				
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация				

# Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики, базовой части

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

#### Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по дерматовенерологии, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях стационара.

## Задачи первого года обучения:

- 1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
  - 2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
- 3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных с кожной и венерической патологией.
  - 4. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного
  - 5. Оформлять медицинскую документацию.

#### Задачи второго года обучения:

- 1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
  - 2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
- 3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных с кожной и венерической патологией.
- 4. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
  - 5. Оформлять медицинскую документацию.
- 6. Уметь проводить оценку качества оказания медицинской помощи, вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.32 «Дерматовенерология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения. Производственная (клиническая) практика готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Врач-дерматовенеролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №

142н от 14.03.2018 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

## Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

- стационарная;
- выездная.

#### Объем производственной (клинической) практики, вариативной части:

Практика	Общее	1 год обучения		2 год обучения		Форма	
	количество зачетных единиц (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	промежуточной аттестации	
Производственная (клиническая)	9 (324)	4/144	72	5/180	90	Зачет с оценкой	

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

#### Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

## Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

## Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:

№	Вид профессиональной деятельности,	Место практики	Продолжи-	Формируемые
	содержание работы		тельность	компетенции
			(акад.час./нед.)	

	Первый год	обучения		
Cm	ационар			
1.	Профилактическая деятельность: Рекомендации по уходу за кожей и ее придатками. Информирование населения, санитарно-просветительская работа. Пропаганда здорового образа жизни. Направление на лабораторные исследования.	Договор № 337 от 11.04.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск)	144/ 2 2/3	ПК-1, ПК-3, ПК-4
	Проведение осмотра пораженных кожных покровов и слизистых оболочек. Определение диагностических признаков и симптомов. Проведение дополнительных инструментальных/специальных исследований. Получение клинического материала для лабораторных	Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельский клинический кожно-венерологический диспансер». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование		
	исследований. Направление на инструментальные/специальные исследования. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 1		
2	Диагностическая деятельность: Опрос пациента, сбор анамнеза. Проведение клинического обследования больных дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой. Визуальный осмотр (первичный) и пальпация кожных покровов и слизистых оболочек. Проведение осмотра пораженных кожных покровов с использованием дерматоскопа. Определение диагностических признаков и симптомов. Проведение дополнительных инструментальных/ специальных исследований. Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования. Получение клинического материала для лабораторных исследований.	Договор № 149 от 02.02.2018 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №1». Срок действия Договора — 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д. 47а		ПК-5

Направление на лабораторные исследования.	
Осмотр шейки матки в зеркалах.	
Пальпация при патологии мужских половых органов.	
Направление для проведения серологических исследований (RPR,	
РМП, РИФ, ИФА, РПГА, РИБТ).	
Направление для проведения инструментальных	
(ультразвукового, ренгенографического и др.) / специальных	
(спино-мозговая пункция) исследований.	
Установление диагноза инфекций, передаваемых половым путем,	
урогенитальных инфекций, осложнений.	
Оценка тяжести состояния пациента и показаний к	
госпитализации.	
Проведение дифференциальной диагностики и установление	
диагноза.	
Оценка тяжести состояния пациента и показаний к	
госпитализации.	
Оформление медицинской документации с описанием	
объективного состояния больного, динамики клинической	
картины заболевания, результатов лабораторных и	
инструментальных исследований.	
Осмотр (консультация) повторная.	
Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе	
проводимых медицинских манипуляций при наличии	
медицинских показаний с целью коррекции лечения.	
3. Лечебная деятельность:	ПК-6, ПК-7
Формирование плана лечебной помощи пациенту.	
Проведение лечебных и реабилитационных процедур и	
манипуляций.	
Назначение лекарственной терапии больным дерматозам,	
микозами гладкой кожи и ее придатков.	
Назначение лекарственной терапии больным с инфекциями,	
передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями.	
Оформление заключения для пациента.	
Оценка тяжести состояния пациента и показаний к	

		I		
	госпитализации.			
	Оказание необходимой врачебной помощи.			
	Оформление медицинской документации с описанием			
	объективного состояния больного, динамики клинической			
	картины заболевания, результатов лабораторных и			
	инструментальных исследований.			
	Назначение медицинских процедур для выполнения средним			
	медицинским персоналом			
	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в			
	том числе участие в медицинской эвакуации			
4	Реабилитационная деятельность:			ПК-8
	Решение вопроса о трудоспособности пациента.			
	Проведение необходимых манипуляций.			
	Определение объема и последовательности лечебных			
	мероприятий.			
	Оценка безопасности лечения.			
	Оценка эффективности лечения и реабилитации.			
5	Психолого-педагогическая деятельность:			УК-3, ПК-9
	Формирование у населения, пациентов и членов их семей			
	мотивации на сохранение и укрепление здоровья			
6	Организационно-управленческая деятельность:			УК-1, УК-2,
	Организация труда медицинского персонала в медицинских			ПК-10, ПК-11,
	организациях			ПК-12
	Ведение учетно-отчетной медицинской документации			
	Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по			
	лабораторным/ экспериментальным исследованиям			
	Второй год	) обучения		
Cm	ационар			
1.	Профилактическая деятельность:	Договор № 347 от 11.04.2022	180/ 3 1/3	ПК-1, ПК-3,
	Рекомендации по уходу за кожей и ее придатками.	года об организации		ПК-4
	Информирование населения, санитарно-просветительская работа.	практической подготовки		
	Пропаганда здорового образа жизни.	обучающихся между ФГБОУ		
	Направление на лабораторные исследования.	ВО СГМУ (г. Архангельск)		
	Проведение осмотра пораженных кожных покровов и слизистых	Минздрава России и ГАУЗ		

оболочек.	Архангельской области	
Определение диагностических признаков и симптомов.	«Архангельский клинический	
Проведение дополнительных инструментальных/специальных	-	
	±	
исследований.	диспансер». Срок действия	
Получение клинического материала для лабораторны	1 1 1	
исследований.	согласно Приложению № 3 к	
Направление на инструментальные/специальные исследования.	Договору. 163045,	
предупреждение возникновения заболеваний среди населени.	-	
путем проведения профилактических и противоэпидемических	1	
мероприятий;	Сибиряковцев, д. 2, корп. 1	
2 Диагностическая деятельность:		ПК-5
Опрос пациента, сбор анамнеза.	Договор № 109 от 03.02.2023	
Проведение клинического обследования больных дерматозами		
новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами	-	
гладкой кожи и ее придатков, лепрой.	обучающихся между ФГБОУ	
Визуальный осмотр (первичный) и пальпация кожных покровов в		
слизистых оболочек.	Минздрава России и ГБУЗ	
Проведение осмотра пораженных кожных покровов	е Архангельской области	
использованием дерматоскопа.	«Северодвинская городская	
Определение диагностических признаков и симптомов.	больница №1». Срок действия	
Проведение дополнительных инструментальных/ специальных	Договора – 5 лет. Оборудование	
исследований.	согласно Приложению № 3 к	
Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического	Договору. 164500,	
исследования.	Архангельская область,	
Получение клинического материала для лабораторны	к г. Северодвинск, ул.	
исследований.	Ломоносова, д. 47а	
Направление на лабораторные исследования.		
Осмотр шейки матки в зеркалах.		
Пальпация при патологии мужских половых органов.		
Направление для проведения серологических исследований (RPR	,	
РМП, РИФ, ИФА, РПГА, РИБТ).		
Направление для проведения инструментальных	ς	
(ультразвукового, ренгенографического и др.) / специальны		
(спино-мозговая пункция) исследований.		

Установление диагноза инфекций, передаваемых половым путем,	
урогенитальных инфекций, осложнений.	
Оценка тяжести состояния пациента и показаний к	
госпитализации.	
Проведение дифференциальной диагностики и установление	
диагноза.	
Оценка тяжести состояния пациента и показаний к	
госпитализации.	
Оформление медицинской документации с описанием	
объективного состояния больного, динамики клинической	
картины заболевания, результатов лабораторных и	
инструментальных исследований.	
Осмотр (консультация) повторная.	
Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе	
проводимых медицинских манипуляций при наличии	
медицинских показаний с целью коррекции лечения.	
. Лечебная деятельность:	ПК-6, ПК-7
Формирование плана лечебной помощи пациенту.	ŕ
Проведение лечебных и реабилитационных процедур и	
манипуляций.	
Назначение лекарственной терапии больным дерматозам,	
микозами гладкой кожи и ее придатков.	
Назначение лекарственной терапии больным с инфекциями,	
передаваемыми половым путем и урогенитальными инфекциями.	
Оформление заключения для пациента.	
Оценка тяжести состояния пациента и показаний к	
госпитализации.	
Оказание необходимой врачебной помощи.	
Оформление медицинской документации с описанием	
объективного состояния больного, динамики клинической	
картины заболевания, результатов лабораторных и	
инструментальных исследований.	
Назначение медицинских процедур для выполнения средним	
медицинским персоналом.	

	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в
	том числе участие в медицинской эвакуации
1	
4	Реабилитационная деятельность:
	Решение вопроса о трудоспособности пациента.
	Проведение необходимых манипуляций.
1	Определение объема и последовательности лечебных
l	мероприятий.
	Оценка безопасности лечения.
	Оценка эффективности лечения и реабилитации.
5	Психолого-педагогическая деятельность:
	Формирование у населения, пациентов и членов их семей
	мотивации на сохранение и укрепление здоровья
6	Организационно-управленческая деятельность:
	Организация труда медицинского персонала в медицинских
	организациях
	Ведение учетно-отчетной медицинской документации
	Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по
	лабораторным/ экспериментальным исследованиям

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

- 1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:
- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
  - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
  - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
  - взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
  - доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
  - волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
  - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
  - 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
  - отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - отработка практических навыков в симулированных условиях;
  - решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
  - 1.3. Научно-исследовательская работа:
  - подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
  - подготовка материалов для публикаций;
  - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

## Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Коды формируемых		Компетенции	мпетенции		
компетенций	Знать	Уметь	Владеть		
УК - №		Универсальные компетенции			
УК -1	Сущность методов системного	выделять и систематизировать	навыками сбора, обработки		
готовность к абстрактному	анализа и системного синтеза;	существенные свойства и связи	информации по учебным и		
мышлению, анализу, синтезу	понятие «абстракция», ее типы	предметов, отделять их от	профессиональным проблемам;		
	и значение.	частных, несущественных;	навыками выбора методов и		
		анализировать учебные и	средств решения учебных и		
		профессиональные тексты;	профессиональных задач.		
		анализировать и			
		систематизировать любую			
		поступающую информацию;			
		выявлять основные			
		закономерности изучаемых			

	T	Т -2	Т
		объектов; прогнозировать	
		новые неизвестные	
		закономерности.	
УК-2	основные характеристики	прогнозировать и планировать	приемами делового общения;
готовность к управлению	коллектива, его особенности,	процесс управления	основами этикета и этической
коллективом, толерантно	стадии развития;	коллективом в соответствии с	защиты в деятельности
воспринимать социальные,	принципы управления	его особенностями и	современного делового
этнические, конфессиональные и	коллективом, функции	профессиональными задачами;	человека; методикой
культурные различия	управления, методы управления	толерантно воспринимать	подготовки и проведения
	коллективом;	социальные, этнические,	публичного выступления.
	этические нормы и принципы	конфессиональные и	
	делового общения.	культурные различия.	
УК-3	сущность преподавательской	составлять методическую	навыками самостоятельной
готовность к участию в	деятельности, ее структуру и	разработку лекции, семинара	методической проработки
педагогической деятельности по	способы оценки; принципы	или практического занятия по	профессионально-
программам среднего и высшего	отбора содержания обучения и	разделам, темам курса с учётом	ориентированного материала;
медицинского образования или	выбора современных	содержания унифицированной	навыками преобразования
среднего и высшего	обучающих технологий	программы и профессионально-	научного знания в учебный
фармацевтического образования,		должностных требований;	материал; современными
а также по дополнительным		приобретать новые знания,	образовательными методиками
профессиональным программам		используя современные	и технологиями; основами
для лиц, имеющих среднее		информационные	применения компьютерной
профессиональное или высшее		образовательные технологии;	техники и информационных
образование в порядке,		вести дискуссию и доказывать	технологий в учебном и
установленном федеральным		свои убеждения	научном процессах.
органом исполнительной власти,			
осуществляющим функции по			
выработке государственной			
политики и нормативно-			
правовому регулированию в			
сфере здравоохранения			
ПК - №		Профессиональные компетенции	
ПК-1	основы здорового образа жизни,	проводить санитарно-	пропаганда здорового образа
готовность к осуществлению	методы его формирования;	просветительную работу по	жизни, профилактика кожных и
	The second secon		, <u>F - T</u>

комплекса мероприятий,	-	формированию здорового	венерологических заболеваний;
направленных на сохранение и	1 1	образа жизни, профилактике	назначение профилактических
укрепление здоровья и	дерматовенерологического	кожных и венерологических	мероприятий пациентам с
включающих в себя	профиля; Медицинские	заболеваний; разрабатывать и	учетом факторов риска в
формирование здорового образа	показания и медицинские	реализовывать программы	соответствии с действующими
жизни, предупреждение	противопоказания к	формирования здорового образа	порядками оказания
возникновения и (или)	применению методов	жизни населения	медицинской помощи,
распространения заболеваний, у	профилактики кожных и		клиническими рекомендациями
детей и подростков, их раннюю	венерологических у населения в		(протоколами лечения) по
диагностику, выявление причин	соответствии с действующими		вопросам оказания медицинской
и условий их возникновения и	порядками оказания		помощи, с учетом стандартов
развития, а также направленных	медицинской помощи,		медицинской помощи; контроль
на устранение вредного влияния	клиническими рекомендациями		соблюдения профилактических
на здоровье человека факторов	(протоколами лечения) по		мероприятий формирование
среды его обитания	вопросам оказания медицинской		программ здорового образа
	помощи, с учетом стандартов		жизни; оценка эффективности
	медицинской помощи;		профилактической работы с
	принципы и особенности		пациентами
	оздоровительных мероприятий		
	среди пациентов с		
	хроническими заболеваниями;		
	формы и методы санитарно-		
	просветительной работы среди		
	населения, медицинских		
	работников по вопросам		
	профилактики кожных и		
	венерологических заболеваний		
ПК-3	основные принципы и задачи	организовывать режимно-	навыками организации
готовность к проведению	медико-санитарного, санитарно-	карантинные и изоляционно-	режимно-карантинных и
противоэпидемических	противоэпидемического	ограничительные мероприятия	изоляционно-ограничительных
мероприятий, организации	обеспечения населения в	при чрезвычайных ситуациях	мероприятий при чрезвычайных
защиты населения в очагах	условиях ЧС; режимно-		ситуациях
особо опасных инфекций, при	карантинные и изоляционно-		
ухудшении радиационной	-		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1		

обстановки, стихийных	при чрезвычайных ситуациях		
бедствиях и иных чрезвычайных			
ситуациях			
ПК-4	теоретические основы медико-	производить анализ медико-	методиками сбора и
готовность к применению	статистического метода анализа	статистических показателей	статистической обработки
социально-гигиенических	данных в здравоохранении;	заболеваемости, инвалидности	информации о здоровье
методик сбора и медико-	важнейшие статистические	для оценки здоровья населения;	населения; навыками
статистического анализа	величины, характеризующие		интерпретации результатов
информации о показателях	популяционное здоровье,		медико-статистических
здоровья детей и подростков	важнейшие факторы риска		исследований
	здоровья населения		
ПК - 5	анатомо-функциональные	обосновывать и планировать	навыками интерпретации и
готовность к определению у	особенности кожи; методику	объем инструментальных	анализа результаты осмотров и
пациентов патологических	осмотров и обследований	исследований и лабораторных	обследований пациентов с
состояний, симптомов,	пациентов с кожными и	исследований у пациентов с	кожными и венерологическими
синдромов заболеваний,	венерологическими	кожными и венерологическими	заболеваниями;
нозологических форм в	заболеваниями; этиологию и	заболеваниями в соответствии с	формулирование
соответствии с Международной	патогенез, патоморфологию,	действующими порядками	предварительного диагноза и
статистической классификацией	клиническую картину,	оказания медицинской помощи,	составление плана
болезней и проблем, связанных	дифференциальную	клиническими рекомендациями	лабораторных и
со здоровьем	диагностику, особенности	(протоколами лечения) по	инструментальных
	течения, осложнения и исходы	вопросам оказания медицинской	исследований пациентов с
	заболеваний и (или)	помощи, с учетом стандартов	кожными и венерическими
	патологических состояний у	медицинской помощи;	заболеваниями.
	пациентов с кожными и	интерпретировать и	
	венерическими заболеваниями;	анализировать результаты	
	методы клинической и	осмотров и обследований	
	параклинической диагностики	пациентов с кожными и	
	кожных и венерических	венерологическими	
	заболеваний;	заболеваниями	
ПК- 6	стандарты первичной	разрабатывать план лечения с	разработка плана лечения с
готовность к ведению и лечению	специализированной медико-	заболеваниями	заболеваниями
пациентов с	санитарной помощи,	дерматовенерологического	дерматовенерологического
дерматовенерологическими	специализированной, в том	профиля с учетом диагноза,	профиля с учетом диагноза,

заболеваниями	числе высокотехнологичной, медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями	возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской
	дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	профиля принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;	оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе	современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации
ПК - 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	основы медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля; методы медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля и санаторнокурортного лечения; разрабатывать план реабилитационных	составление плана и реализация мероприятий медицинской реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
	реабилитационных мероприятий с заболеваниями дерматовенерологического профиля, в том числе	мероприятий с заболеваниями дерматовенерологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной	протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности

	T		
	индивидуальной программы	программы реабилитации или	мероприятий медицинской
	реабилитации и санаторно-	абилитации инвалидов, в	реабилитации заболеваниями
	курортного лечения; механизм	соответствии с действующими	дерматовенерологического
	воздействия реабилитационных	порядками оказания	профиля
	мероприятий на организм	медицинской помощи,	
		клиническими рекомендациями	
		(протоколами лечения) по	
		вопросам оказания медицинской	
		помощи, с учетом стандартов	
		медицинской помощи;	
		Оценивать эффективность и	
		безопасность мероприятий по	
		медицинской реабилитации с	
		заболеваниями	
		дерматовенерологического	
		профиля, в том числе при	
		реализации индивидуальной	
		программы реабилитации или	
		абилитации инвалидов	
ПК-9	основы здорового образа жизни,	проводить санитарно-	пропаганда здорового образа
	1	1 -	жизни, профилактика
готовность к формированию у		1 2 1 2	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
населения, пациентов и членов	формы и методы санитарно-	формированию здорового	заболеваний
их семей мотивации,	просветительной работы по	образа жизни, профилактике	дерматовенерологического
направленной на сохранение и	формированию элементов	дерматовенерологического	профиля
укрепление своего здоровья и	здорового образа жизни; формы	профиля	
здоровья окружающих	и методы санитарно-		
	просветительной работы среди		
	детей (их законных		
	представителей), медицинских		
	работников по вопросам		
	профилактики заболеваний		
	дерматовенерологического		
	профиля		
ПК-10	стандарты первичной	составлять план работы и отчет	составление плана работы и

	T		
готовность к применению	специализированной медико-	о своей работе; использовать	отчета о своей работе; ведение
основных принципов	санитарной помощи,	информационно-аналитические	медицинской документации, в
организации и управления в	специализированной, в том	системы и информационно-	том числе в форме электронного
сфере охраны здоровья граждан,	числе высокотехнологичной,	телекоммуникационную сеть	документа; соблюдение правил
в медицинских организациях и	медицинской помощи с	"Интернет"; Осуществлять	внутреннего трудового
их структурных подразделениях	заболеваниями	контроль выполнения	распорядка, требований
	дерматовенерологического	должностных обязанностей	пожарной безопасности, охраны
	профиля; порядок оказания	находящегося в распоряжении	труда; контроль выполнения
	медицинской помощи с	медицинского персонала	должностных обязанностей
	заболеваниями	_	находящегося в распоряжении
	дерматовенерологического		медицинского персонала
	профиля; клинические		-
	рекомендации (протоколы		
	лечения) по вопросам оказания		
	медицинской помощи с		
	заболеваниями		
	дерматовенерологического		
	профиля; должностные		
	обязанности медицинских		
	работников в медицинских		
	организациях, оказывающих		
	медицинскую помощь по		
	профилю "дерматовенерология"		
ПК-11	стандарты первичной	заполнять медицинскую	обеспечение внутреннего
готовность к участию в оценке	специализированной медико-	документацию, контролировать	контроля качества и
качества оказания медицинской	санитарной помощи,	качество ее ведения; проведение	безопасности медицинской
помощи с использованием	специализированной, в том	анализа медико-статистической	деятельности
основных медико-	числе высокотехнологичной,	информации,	
статистических показателей	медицинской помощи с		
	заболеваниями		
	дерматовенерологического		
	профиля; порядок оказания		
	медицинской помощи с		
	заболеваниями		
		<u> </u>	

	дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
ПК-12	принципы организации	организовывать оказание	навыками организации
готовность к организации	медицинской помощи при	медицинской помощи при	медицинской помощи при
медицинской помощи при	чрезвычайных ситуациях, в том	чрезвычайных ситуациях;	чрезвычайных ситуациях;
чрезвычайных ситуациях, в том	числе принципы медицинской	организовывать медицинскую	организации медицинскую
числе медицинской эвакуации	эвакуации	эвакуацию	эвакуацию

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, производственная (клиническая) практика, вариативной части

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
	Универсальные		
УК -1	готовность к	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза;	Ситуационные
абстрактному		понятие «абстракция», ее типы и значение.	задачи
	Уметь: систематизировать существенные свойства и связи предметов,		
	синтезу	отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и	

	T		
		профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую	
		поступающую информацию; выявлять основные закономерности	
		изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные	
		закономерности.	
		Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и	
		профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств	
		решения учебных и профессиональных задач.	
УК-3	готовность к участию в	Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и	практические
	педагогической	способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора	задания
	деятельности по	современных обучающих технологий;	
	программам среднего	Уметь:	
	и высшего	составлять методическую разработку лекции, семинара или	
	медицинского	практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания	
	образования или	унифицированной программы и профессионально-должностных	
	среднего и высшего	требований; приобретать новые знания, используя современные	
	фармацевтического	информационные образовательные технологии; вести дискуссию и	
	образования, а также	доказывать свои убеждения	
	по дополнительным	Владеть: навыками самостоятельной методической проработки	
	профессиональным	профессионально-ориентированного материала; навыками	
	программам для лиц,	преобразования научного знания в учебный материал; современными	
	имеющих среднее	образовательными методиками и технологиями; основами применения	
	профессиональное или	компьютерной техники и информационных технологий в учебном и	
	высшее образование в	научном процессах.	
	порядке,		
	установленном		
	федеральным органом		
	исполнительной		
	власти,		
	осуществляющим		
	функции по выработке		
	государственной		
	политики и		
	нормативно-правовому		
	регулированию в		
	11 - 7 2	<u>I</u>	

	сфере здравоохранения					
		Профессиональные	T a			
ПК-1	готовность к	Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования;	Ситуационные			
	осуществлению	принципы и особенности профилактики возникновения или	задачи			
	комплекса	прогрессирования заболеваний дерматовенерологического профиля;				
	мероприятий,	Медицинские показания и медицинские противопоказания к				
	направленных на	применению методов профилактики заболеваний				
	сохранение и	дерматовенерологического профиля в соответствии с действующими				
	укрепление здоровья и	порядками оказания медицинской помощи, клиническими				
	включающих в себя	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания				
	формирование	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;				
	здорового образа	принципы и особенности оздоровительных мероприятий при				
	жизни,	заболеваниях дерматовенерологического профиля; формы и методы				
	предупреждение	санитарно-просветительной работы среди пациентов и их законных				
	возникновения и (или)	представителей, медицинских работников по вопросам профилактики				
	распространения	заболеваний дерматовенерологического профиля				
	заболеваний, их	Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по				
	раннюю диагностику,	формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний				
	выявление причин и	дерматовенерологического профиля; разрабатывать и реализовывать				
	условий их	программы формирования здорового образа жизни, в том числе				
	возникновения и	программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения				
	развития, а также	немедицинского потребления наркотических средств и психотропных				
	направленных на	веществ и борьбы с ним				
	устранение вредного	Владеть: пропаганда здорового образа жизни, профилактика				
	влияния на здоровье	заболеваний дерматовенерологического профиля; назначение				
	человека факторов	профилактических мероприятий с учетом факторов риска в				
	среды его обитания	соответствии с действующими порядками оказания медицинской				
		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по				
		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов				
		медицинской помощи; контроль соблюдения профилактических				
		мероприятий формирование программ здорового образа жизни; оценка				
		эффективности профилактической работы с пациентами				
ПК-3	готовность к	Знать: основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-	ситуационные			

		TIO	20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 -			
	проведению	противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС;	задачи			
	противоэпидемических	режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия				
	мероприятий,	при чрезвычайных ситуациях				
	организации защиты	Уметь: организовывать режимно-карантинные и изоляционно-				
	населения в очагах	ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях				
	особо опасных	Владеть: навыками организации режимно-карантинных и				
	инфекций, при	изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных				
	ухудшении	ситуациях				
	радиационной					
	обстановки,					
	стихийных бедствиях					
	и иных чрезвычайных					
	ситуациях					
ПК-4	готовность к	Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа	Ситуационные			
	применению	данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины,	задачи			
	социально-	характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска				
	гигиенических	здоровья населения				
	методик сбора и	Уметь: производить анализ медико-статистических показателей				
	медико-	заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;				
	статистического	Владеть: методиками сбора и статистической обработки информации о				
	анализа информации о	здоровье населения; навыками интерпретации результатов медико-				
	показателях здоровья	статистических исследований				
	взрослого населения и					
	подростков					
ПК-5	готовность к	Знать: анатомо-функциональные особенности детей; методику	Ситуационные			
	определению у	осмотров и обследований с заболеваниями дерматовенерологического	задачи			
	пациентов	профиля; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую				
	патологических	картину, дифференциальную диагностику, особенности течения,				
	состояний, симптомов,	осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний с				
	синдромов	заболеваниями дерматовенерологического профиля; методы				
	заболеваний,	клинической и параклинической диагностики заболеваний				
	нозологических форм	дерматовенерологического профиля; методы клинической и				
	в соответствии с	параклинической диагностики заболеваний дерматовенерологического				
	Международной	профиля				
	- ~\lambdaL					

	1		
	статистической	Уметь: обосновывать и планировать объем инструментальных	
	классификацией	исследований и лабораторных исследований при заболеваниях	
	болезней и проблем,	дерматовенерологического профиля в соответствии с действующими	
	связанных со	порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
	здоровьем	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	
		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	
		интерпретировать и анализировать результаты осмотров заболеваниями	
		дерматовенерологического профиля	
	Владеть: навыками интерпретации и анализа результаты осмотров и		
	обследований с заболеваниями дерматовенерологического профиля;		
	формулирование предварительного диагноза и составление плана		
		лабораторных и инструментальных исследований	
ПК - 6	готовность к ведению	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной	Ситуационные
	и лечению пациентов,	помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной,	задачи
	нуждающихся в	медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического	
	оказании медицинской	профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями	
	помощи	дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации	
		(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	
		заболеваниями дерматовенерологического профиля;	
		Уметь: Разрабатывать план лечения с заболеваниями	
		дерматовенерологического профиля; оценивать эффективность и	
		безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских	
		изделий и лечебного питания с заболеваниями	
		дерматовенерологического профиля; выполнять вмешательства,	
		лечебные манипуляции в соответствии с действующими порядками	
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	
		учетом стандартов медицинской помощи	
		Владеть: разработка плана лечения с заболеваниями	
		дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и	
		клинической картины в соответствии с действующими порядками	
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	
		учетом стандартов медицинской помощи	

ПК-7	готовность к оказанию	Знать: принципы, методы и основные средства по оказанию	Ситуационные
	медицинской помощи	пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;	задачи
	при чрезвычайных	Уметь: оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь	
	ситуациях, в том числе	в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе.	
	участию в	Владеть: современными методами и средствами оказания экстренной	
	медицинской	медицинской помощи	
	эвакуации	пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации	
ПК- 8	готовность к	Знать: основы медицинской реабилитации с заболеваниями	Ситуационные
	применению	дерматовенерологического профиля; методы медицинской	задачи
	природных лечебных	реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля;	
	факторов,	медицинские показания и медицинские противопоказания к	
	лекарственной,	проведению реабилитационных мероприятий с заболеваниями, в том	
	немедикаментозной	числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-	
	терапии и других	курортного лечения; механизм воздействия реабилитационных	
	методов у пациентов,	мероприятий на организм	
	нуждающихся в	Уметь: определять медицинские показания для проведения	
	медицинской	мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями	
	реабилитации и	дерматовенерологического профиля и санаторно-курортного лечения;	
	санаторно-курортном	разрабатывать план реабилитационных мероприятий с заболеваниями	
	лечении	дерматовенерологического профиля, в том числе при реализации	
		индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,	
		в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	
		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	
		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	
		медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность	
		мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями	
		дерматовенерологического профиля, в том числе при реализации	
		индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
		Владеть: составление плана и реализация мероприятий медицинской	
		реабилитации с заболеваниями дерматовенерологического профиля в	
		соответствии с действующим порядками оказания медицинской	
		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	
		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	
		медицинской помощи; оценка эффективности и безопасности	

		мероприятий медицинской реабилитации		
ПК – 9	формированию у	Знать: основы здорового образа жизни, методы его формирования;	Ситуационные	
	населения, пациентов	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию	задачи	
	и членов их семей	элементов здорового образа жизни; формы и методы санитарно-		
	мотивации,	просветительной работы среди детей (их законных представителей),		
	направленной на	медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний		
	сохранение и	дерматовенерологического профиля		
	укрепление своего	Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по		
	здоровья и здоровья	формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний		
	окружающих	дерматовенерологического профиля		
ПК-10	готовность к	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной	Ситуационные	
	применению основных	помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной,	задачи	
	принципов	медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического		
	организации и	профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями		
	управления в сфере	дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации		
	охраны здоровья	(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с		
	граждан, в	заболеваниями дерматовенерологического профиля; должностные		
	медицинских	обязанности медицинских работников в медицинских организациях,		
	организациях и их	оказывающих медицинскую помощь по профилю		
	структурных	"дерматовенерология"		
	подразделениях	Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; использовать		
		информационно-аналитические системы и информационно-		
		телекоммуникационную сеть "Интернет"; Осуществлять контроль		
		выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении		
		медицинского персонала		
		Владеть: составление плана работы и отчета о своей работе; ведение		
		медицинской документации, в том числе в форме электронного		
	документа; соблюдение правил внутреннего трудового распоряды			
		требований пожарной безопасности, охраны труда; контроль		
		выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении		
TTT0 44		медицинского персонала		
ПК-11	участию в оценке	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной	Ситуационные	
	качества оказания	помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной,	задачи	
	медицинской помощи	медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического		

	с использованием основных медико- статистических показателей	профиля; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями дерматовенерологического профиля; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  Уметь: заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения; проведение анализа медико-статистической информации,  Владеть: обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации Уметь: организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию Владеть: навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию	ситуационные задачи

#### - типовые ситуационные задачи:

## УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

## Ситуационная задача № 1

Больной, 23 лет, студент, жалуется на высыпания в области лица. Болеет 2 месяца. Не лечился. На коже щёк, лба, подбородка стойкая эритема, папулёзные и пустулёзные высыпания, телеангиэктазии,

- 1. Сформулируйте предполагаемый диагноз
- 2. Разработайте и обоснуйте план обследования
- 3. Проведите дифференциальную диагностику
- 4. Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента
- 5. Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да разработайте план
- 6. Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да разработайте план мероприятий
- 7. Какие рекомендации необходимы дать пациенту
- 8. Критерии качества оказания специализированной помощи

9. На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

#### Ситуационная задача №2

К дерматологу обратилась больная 14 лет с жалобами на высыпания в области лица. Болеет в течение б месяцев. Не лечилась. На коже лица узелковые высыпания розового цвета величиной до мелкой горошины и единичные пустулы. Кожа лица жирная, волосы сальные, слипаются.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

#### Ситуационное задача № 3

На прием к венерологу обратился больной, 22 лет, с жадобами на обильные гнойные выделения из уретры, жёлтого цвета, частые позывы на мочеиспускание, жжение в уретре. При осмотре: наружные половые органы развиты правильно. Губки уретры гиперемированы, отёчны, выделения из уретры обильные, жёлтого цвета. Органы мошонки без патологии. Паховые лимфоузлы не увеличены. Двухстаканная проба: I- мутная, 2-е нитями, В мазках обнаружен гонококк.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

#### Ситуационная задача №4

Больной, 27 лет, обратился с жалобами на появление язвы на половом члене, которую он обнаружил неделю назад. Язва не болит. Женат. Месяц назад имел однократное половое сношение с молодой женщиной в гостинице другого города, где был в командировке. При

осмотре обнаружена ярко-красная эрозия овальной формы с чёткими границами, расположенная на внутреннем листке крайней плоти слева. Дно эрозии гладкое, слегка влажное,

- 1. Ваш предположительный диагноз.
- 2. Какие сведения из анамнеза ещё необходимо выяснить?
- 3. Какие лаб.исследования необходимы для установления диагноза?
- 4. Что существенное отсутствует в данных осмотра?
- 5. Ваш заключительный развёрнутый клинический диагноз при выявлении у больного пахового склераденита, обнаружении бледной трепонемы, отрицательной РВ, положительной РИФ
  - 6. Какие лечебно-профилактические меры должен осуществить врач?

#### Ситуационная задача

Ребёнок 2-х лет поступил в детскую клинику, куда на консультацию был вызван дерматолог. Мальчик родился в срок весом 2900 г. Развивался удовлетворительно. 4 месяца назад во рту появились язвочки, которые потом без лечения исчезли. Спустя 2 недели на голове стали выпадать волосы, в анальной области появились узелки с бородавчатыми разрастаниями. Реакция микропреципитации положительная.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

#### Ситуационная задача №8

Обратился ребёнок 4 лет. Мать заметила у ребёнка около недели назад красные пятнышки на лице, шее, груди. Смазывала очаги борной пастой, но процесс распространился дальше. Выяснено, что ребёнок домашний, но часто играет с детьми соседей. В доме котёнок, которого 3 недели назад подобрали во дворе. При осмотре: на лице, шее, груди множественные пятна различно\*" величины. Пятна розовые, округлой формы, на поверхности отмечается незначительное шелушение. По периферии пятна несколько приподняты, отёчны, покрыты узелками и корками.

Сформулируйте предполагаемый диагноз

Разработайте и обоснуйте план обследования

Проведите дифференциальную диагностику

Разработайте и обоснуйте тактику ведения пациента

Нуждается ли пациент в дальнейшем наблюдении? Если да – разработайте план

Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – разработайте план мероприятий

Какие рекомендации необходимы дать пациенту

Критерии качества оказания специализированной помощи

На основании какого нормативного документа должна быть оказана помощь больному?

#### ПК-3

#### Задача

В стационар госпитализированы 16 человек с признаками острой кишечной инфекции. Из анамнеза выяснено, что все они находились на туристической базе, в районе которой зафиксирована авария на канализационном коллекторе и попадание сточных вод в водоисточник, из которого забиралась вода. Водоисточник также снабжает водой 3 близлежащих поселка. При бактериологическом исследовании воды было установлено превышение допустимых норм по коли - титру.

- 1) Определите, к какому типу и виду относится эта катастрофа
- 2) Определите последствия при возникшей аварии

#### Задача

В стационар в гастроэнтерологическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

#### ПК-7, ПК-12

#### Задача.

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадало 12 человек. У одного из пострадавших травма несовместимая с жизнью: открытая, тяжелая ЧМТ, кома. Множественные переломы ребер с обеих сторон с повреждением легких. Шок IV степени. Двое в тяжелом и в крайне тяжелом состоянии. У одного из них резаная рана в н/3 плеча, артериальное кровотечение, гемморрагический шок. У второго открытый перелом бедра со смещением отломков, открытый перелом костей голени со смещением. Шок II – III ст. У третьего тяжелая ЧМТ, асфиксия (причина асфиксии – непроходимость верхних дыхательных путей). Состояние двоих пострадавших тяжелое и средней степени тяжести: закрытый перелом плеча, у одного вывих плеча, у одного перелом костей предплечья, переломы костей голени. У остальных пострадавших легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, лица, головы. Состояние их удовлетворительное.

Вопросы:

- 1. Провести первичную медицинскую сортировку пострадавших с учетом тяжести состояния, характера повреждений и прогноза.
- 2. Порядок оказания помощи пострадавшим.
- 3. Последовательность при оказании первой медицинской помощи.
- 4. В каком порядке производится эвакуация? Особенности транспортировки? В каком случае можно транспортировать несколько человек в машине? Когда по одному?
- 5. Профиль отделения стационара, куда направляются пострадавшие?

Бланк решения зада	ачи
ФИО	Специальность

Повреждения		Очередность оказания	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения
	группа	помощи	оказании помощи	эвакуации			пазпачения

#### Задача

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

- 1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.
  - 2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.
  - 3. Оформите первичную медицинскую карточку учета пострадавшего (Ф1 МС ГО)

#### Задача

Укажите, процентный показатель коечного фонда защищенного стационара для нетранспортабельных больных от общего коечного фонда медицинской организации, на базе которого он развёрнут. Чем определяется данный показатель?

#### Задача

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автобригада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет — с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

- а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;
- б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;
- в) водитель поврежденного автомобиля мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

#### Вопросы:

- 1. Установите задачи для фельдшера
- 2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.
- 3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших. Бланк решения задачи

ФИО	Специальность
-----	---------------

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения
		помощи					

## Типовые практические задания (примеры): УК-3

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о	
		выпол	тнении
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

## Шкалы оценивания

## **ЗНАНИЯ**

Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания					
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов					
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов					
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе					
	ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ					
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике					
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике					
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике					
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно Не умеет определить область применения полученных знаний на практике					
	ОБЪЕМ ЗНАНИЙ					
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует					
	сведения дополнительной рекомендованной литературы					
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)					
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)					
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы					
	ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА					
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы					
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения					
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения					
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)					

## **УМЕНИЯ**

	•
ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений;
	соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с
	аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к
	безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий
	необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования
	к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается
	регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность

			_		_		•	
	пациента и медперсонала	. техник	v безопасности п	านกว	юоте с аппаг	TTC	турой	
	пационта и модпоробнала	, іслпик	y ocsonachocin iii	ли ра	ioore e ammar	aı y	урои	
	magneria ii megnepeenana	,	j occinacinocini in	m Pu	iccit e aiiiia	· u i j	J P 0 11	

## ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется
	на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

#### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
оценка				
Наличие правильных	Правильные ответы	Правильные ответы	Правильные ответы даны на	Правильные ответы даны на
ответов на вопросы к	даны на все вопросы,	даны на все вопросы,	2/3 вопросов, выполнены	менее 1/2 вопросов, выполнены
ситуационной задаче	выполнены все	выполнены все	2/3 заданий	менее 1/2 заданий
	задания	задания		
Полнота и логичность	Достаточно	Достаточная	Большинство (2/3) ответов	Ответы краткие, не
изложения ответов	высокая во всех	в 2/3 ответах	краткие, не развернутые	развернутые, «случайные»
	ответах			·

#### Критерии оценки практического задания

Критерий/	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
оценка				

Степень	Задание выполнено	Задание выполнено	Самостоятельно	Самостоятельно выполнено менее
самостоя-	самостоятельно	самостоятельно	выполнено 2/3 задания	1/3 задания
тельности				
Осознанность	Свободно	в комментариях	Затрудняется прокоммен-	Затрудняется прокоммен-
выполнения	комментирует	выполняемых действий	тировать выполненные	тировать выполненные действия
действия	выполняемые действия	имеются не значительные	действия и/или допускает	и/или допускает грубые ошибки,
	(умения), отвечает на	пропуски, могут быть не	не грубые ошибки	затрудняется отвечать на вопросы
	вопросы преподавателя	большие затруднения при		преподавателя
		ответах на вопросы		
Полнота	Задание выполнено	Задание выполнено	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания
выполнения	полностью	полностью с отдельными		
задания		недочетами		

# Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть: Перечень литературы

#### Основная

Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: А. В. Самцов, В. В. Барбинов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -432 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html

Дерматовенерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.- Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>. Эл.изд.

Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; ред.: Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. : цв. ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>. Эл.изд.

Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>. Эл.изд.

Чеботарёв В.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -680 с.: ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html

#### **Дополнительная**

Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие/ В. В. Владимиров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -232 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html

ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : клинические рекомендации/ ред. В. В. Покровский. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html.

ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. В. В. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html.

Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 287, [1] с.: цв. ил.

Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс]/ под ред. В. Н. Прилепской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>.

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : атлас-руководство/ В. Ф. Учайкин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>.

Инфекционные и паразитные болезни кожи Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учеб. для пед. фак. мед. вузов/ [И. Д. Анненкова и др.] ; под ред. 4.4.11. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп.. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 607 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>.

Караулов, Александр Викторович. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи [Текст] / А. В. Караулов, С. А. Быков, А. С. Быков. - Москва: БИНОМ, 2012. - 328, [1] с.: цв. ил.

Кашутин С. Л. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Л. Кашутин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -138 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\_11/cgiirbis\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310.

Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас/ И. А. Ламоткин. -Москва: БИНОМ, 2013. -499 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322695.htm">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322695.htm</a>

Платонова А.Н. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С.Р. Утц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -136 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.ht">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.ht</a>

Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] : атлас/ А. Ф. Томилов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -176 с.: ил. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html</a>

Педиатрия. Национальное руководство[Электронный ресурс]: Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. : ил.- Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>. Эл.изд.

Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Возрастные изменения кожи [Текст] : метод. рекомендации / А. Н. Плакуев [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. пропедевтики внутр. болезней, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. семейной медицины и внутр. болезней. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 66, [1] с. : цв. ил.

Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

Оказание помощи пациентам при болезнях кожи и венерических заболеваниях Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 287, [1] с.: цв. ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

## Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий					
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)								
Электронная библиотека	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю,	учебная, учебно-методическая и					
СГМУ		предоставленному	научная литература					
		библиотекой						
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю,	практические руководства,					
		предоставленному	справочники, монографии,					
		библиотекой на кафедры	рекомендации и др. издания					
ЭБС "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/	доступ активируется через	комплекты учебной и научной					
ВПО, СПО. Комплекты:	http://www.studmedlib.ru/	личную регистрацию	литературы по медицине,					
Медицина. Здравоохранение.	http://www.medcollegelib.ru/		здравоохранению, естественным,					
Гуманитарные и социальные			гуманитарным и социальным наукам					
науки. Естественные науки								
	Профессион	альные базы данных						
Банк документов.	https://minzdrav.gov.ru/docum	открытый ресурс	официальные документы, клинические					
Министерство здравоохранения	<u>ents</u>		рекомендации					
РФ	http://cr.rosminzdrav.ru/#!/							
База данных научных	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка	периодические издания					
журналов.		университета						
Научная электронная								
библиотека eLIBRARY.RU								
База данных «Web of Science»	https://www.webofscience.com	в рамках национальной	рефераты и ссылки на полные тексты в					
(WOS)		подписки	первоисточниках					
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной	рефераты и ссылки на полные тексты в					
Zuou Zumzm (Sep us)	integration in the second second	подписки	первоисточниках					
Электронные ресурсы	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной	научные журналы					
издательства Willey		подписки	y 24-y p-1-44-22-					
Публикации ВОЗ. База данных	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады					
«Global Index Medicus».		rryr-	ВОЗ и др.					
Всемирная организация								
здравоохранения								
т. Т	Инфопмационн	ые справочные системы						
	тиформициони	21 the part in the chief child						

Справочная система	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея
Федеральная электронная			Российской Федерации, клинические
медицинская библиотека			рекомендации (протоколы лечения),
(ФЭМБ)			научная и учебная литература,
			диссертации и авторефераты
Федеральная государственная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
информационная система			
"Официальный интернет-			
портал правовой информации"			
Правовая система	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале	официальные правовые акты,
«КонсультантПлюс»		электронной информации	нормативная и справочная информация
		библиотеки (ауд. 2317)	

## Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики вариативной части

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.